

Le journal hebdomadaire des élèves de la classe de CE1 de l'école René Cassin à Lutterbach

Au sommaire de ce n° spécial

Nos derniers textes libres

Nous sommes vingt copains et copines...

Mon année de CE1, et après :

Ce j'ai aimé dans l'année, c'est que j'ai rencontré de très bons amis ...

Éditorial

Voici le vingt-huitième et dernier numéro de notre journal hebdomadaire.

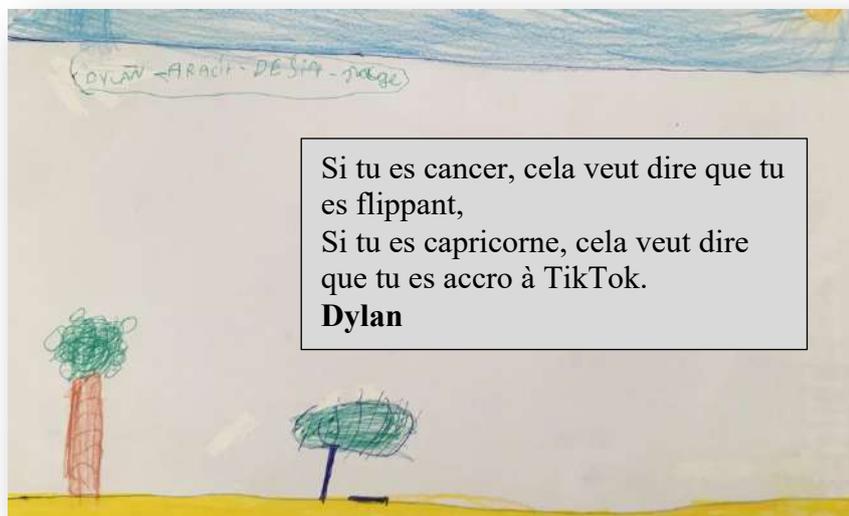
Dans ce numéro nous vous partageons nos espérances pour l'année prochaine. Vous pourrez de nouveau accéder à la version numérique de ce journal en allant sur internet (<https://www.odecol.org/ce1>) et vous pourrez également écouter et réécouter les histoires lues en classe.

Bonne lecture !



La vie des écrits de la classe dans l'école

Textes libres ...



Si tu es cancer, cela veut dire que tu es flippant,
Si tu es capricorne, cela veut dire que tu es accro à TikTok.
Dylan

Nous sommes vingt copains et copines :
Savannah,
Rose,
Maélys,
Mira,
Lynah,
Aslam,
Tiago,
Dîn, Dylan,
Shaad,
Nathan,
Mélys,
Djodie, Fabio, Tesnime,
Selen, Emilie, Nasin,
Nastian, Edène.
Cest les copains et les copines ...

... Signature



Dragon Ball ... et autres aventures.

Il était une fois un grand garçon qui s'appelait Dylan. Depuis deux ans Dylan s'entraînait avec un Dieu qui s'appelait Birurier. Birurier était un dieu de la destruction et Dylan Ayien. L'objectif était de récupérer les sept Dragon Ball il s'agissait d'invoquer un super dragon qui rappelle super Chenran. Chenran fit des vœux mais Dylan eut des ennemis et un long chemin de vingt kilomètres l'attendait pour récupérer les Dragon Ball.

... Signature



Il était une fois un aventurier captura un boa avec sa bouche. Il devint très célèbre dans toute sa région grâce à son exploit. Dans un village voisin, un jour, on décida même de l'appeler pour résoudre un autre problème plus grave, il s'agissait d'un zombie qui effrayait tout le village. Le zombie se trouvait dans la forêt et l'aventurier décida alors d'aller directement dans sa cachette pour aller le trouver. Il prit son épée, alla discrètement jusqu'à sa maison, et dès qu'il le vit, le zombie ne vit rien arriver et se prit un coup d'épée dans le ventre. Il mourra tout de suite. Depuis ce jour, l'aventurier eut la reconnaissance de tous les gens du village

Nassim

Je vais vous raconter la partie deux de Star Wars. Depuis plusieurs années déjà, maître Luc était en guerre, jusqu'au jour où, dans un combat singulier, il avait perdu la vie. C'était durant l'année 2023. Ce jour-là, son neveu, Bastian Skywalker, qui avait combattu avec lui pendant des années, était prêt pour combattre Dark Vador sur la ligne forestière. Il se sont alors lancés dans un combat contre le tyran et après plusieurs heures de combat Bastian remporta le combat avec ses troupes et purent libérer la galaxie de l'emprise de Dark Vador.

Bastian



Un livre ... Un élève !

Histoire à lire ...

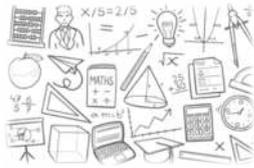
Les aventures de Lara d'Édène Lican, Noël Lynah, Maëlys Bacha et Mira Guven

Nassim : Pierre est rusé, il va essayer des techniques pour réussir à entrer dans le zoo et voler le lion-licorne. Mais un des Dracofeu gardiens se fait pousser par Pierre. Mais un autre Dracofeu est venu par surprise, et l'a brûlé avec ses flammes. Pierre meurt à la suite de ses blessures.

Dylan : Pierre va se cacher discrètement et voit la petite fille avec Pikachu et Clara. Pierre va demander à son Pokémon Onyx d'abattre un arbre qui se trouvait juste à côté de Lara pour les écraser. Heureusement, Lara et Clara parvint à éviter l'effondrement de l'arbre. Lara et Clara décidèrent de s'enfuir, mais elles se rendaient compte qu'elles avaient oublié le lion-licorne. Pierre décida alors de l'attaquer avec son onyx. Cependant, le Lion-licorne était rare et il était bien plus que fort qu'Onyx. Suite à sa défaite, Pierre décida de s'enfuir.



Mon année de CE1, et après ...



Cette année, j'ai rencontré de très bons amis. J'ai aimé le travail en autonomie, car ça nous aidera beaucoup au Collège où nous serons plus autonomes. Je peux choisir mon travail, j'ai une liberté, et c'est comme ça je peux mieux apprendre. J'ai aimé les Quoi de neuf, car c'était intéressant, et créatif. Je ne savais pas que ça existait. J'ai aussi aimé les maths, car ça m'a servi à mieux calculer et ça augmente mon intelligence.

Fabio, Nathan, Din, Edène, Tiago

Cette année, ce que j'ai aimé c'est les Quoi de neuf car le maître nous laisse la liberté de choisir les présentations. J'ai aussi aimé créer la bibliothèque de la classe et l'équipe de nettoyage.

Bastian

Ce j'ai aimé dans l'année, c'est que j'ai rencontré de très bons amis, comme Nathan Din, Tiago, Maélyls et Fabio. J'ai aussi aimé le travail en autonomie, car on pouvait faire notre propre choix. J'ai aimé les Quoi de neuf car certains étaient drôles. Les maths m'ont aussi rendu plus intelligent. J'ai aimé les multiplications. Pour finir, j'ai aimé la liberté que le maître nous donne dans le travail en autonomie, dans les Quoi de neuf, dans les groupes de travail. Il nous laisse cette liberté car il nous fait confiance.

Adam

J'ai aimé les Quoi de neuf, car c'était intéressant, et créatif. Je ne savais pas que ça existait. J'ai aussi aimé les maths, car ça m'a servi à mieux calculer et ça augmente mon intelligence.

Lynah

Cette année j'ai rencontré de très bons amis : Tiago, Adam, Fabio et Nassim. J'ai aussi aimé les maths car ça me rend plus intelligent. J'aime aussi les Quoi de neuf car c'est très créatif.

Nathan

Ce qu'ai aimé cette année, c'est le travail en autonomie parce que c'était une très bonne expérience. Quand j'étais dans le travail en autonomie, je terminais toujours mes plans de travail et ça me rendais heureux. J'ai aussi aimé les Quoi de neuf, car c'est très créatif, ça demande beaucoup d'imagination, et en plus on peut faire plein de choses, faire ce qu'on veut. J'ai bien aimé les maths, surtout les multiplications.

Nassim

Cette année j'ai aimé les maths parce que c'est bien. Je veux avoir de bonnes notes pour toujours. J'ai beaucoup aimé les jeux de rapidité qu'on a fait dans le calcul mental. J'ai aussi aimé faire les fiches de maths pendant le travail en autonomie. Je m'aidais des fiches de correction, mais parfois j'essayais de faire sans elles.

Edène

Ce que j'ai vraiment aimé ce sont les Quoi de neuf, le travail en autonomie. Ce que j'ai le plus aimé c'est que le maître nous donne du temps libre pour organiser notre travail. Je me suis fait des amis comme Lynah, Mélis, Tesnim, Edène et Emilie.

... Signature

Au début d'année, il y avait des mots que je ne comprenais pas, mais grâce au maître j'ai appris plein de mots comme « créatif », « organiser », époustoufler ».

Rose





L'année prochaine, j'aimerais que ma maîtresse soit gentille, rigolote. Elle aura une peau de couleur brune, des cheveux roux, les yeux marrons. Ensemble, on fera beaucoup de jeux, de moments calmes, de travail en autonomie, de la peinture, du bricolage, mais aussi des réunions coopératives et des quoi de neuf.

Djodie, Lynah

Après les grandes vacances, j'espère que ma nouvelle maîtresse ne sera pas stricte. Je suis sûr qu'elle sera gentille. Elle aura les cheveux courts, la peau brune. Avec elle, je ferai de la peinture, des devinettes, du bricolage, des Quoi de neuf. On fera des courses et des réunions coopératives !

Rose

Pour la rentrée scolaire de CE2. Je pense que la prochaine maîtresse sera méchante, comme ça on pourra bien travailler. Je pense aussi qu'elle aura les cheveux longs et roux. La couleur de sa peau sera brune, ses yeux marrons. On pourra faire des activités comme des énigmes, des Quoi de neuf, du travail de groupe, du dessin.

Dylan

La maîtresse et moi on pourra faire des jeux et on pourra continuer le travail en autonomie en silence et c'est bien comme ça. On fera aussi plein de récréations.

Edene

Avec la maîtresse, on fera des quoi de neuf et des blagues.

Mira

Avec ma maîtresse, on ira faire beaucoup de sorties. On fera aussi du travail en autonomie, et on va apprendre aussi de nouvelles choses qu'on ne savait pas au CE1. Avec elle, je voudrais faire de la peinture, et de l'art plastique. On va apprendre des nouveaux verbes je l'espère. Elle aura des cheveux marrons et la peau blanche. J'aimerais aussi qu'elle ne soit pas trop méchante car ce n'est pas trop rigolo et ça nous ennuie.

Nassim

J'espère que ma maîtresse de CE2 sera intelligente. Elle aura les cheveux bruns, et sa couleur de peau sera blanche. On fera des quoi de neuf, et j'aimerais qu'on fasse beaucoup de sorties, par exemple au cinéma et au Zoo, ou encore à l'écomusée. Je pense qu'elle fera 1 mètre 40.

Shaad

L'année prochaine, j'aimerais que ma maître ait les yeux bleus, la peau blanche, les cheveux blonds. Je pense qu'elle fera 1 mètre 85. J'espère qu'on fera le travail autonomie, la peinture, du bricolage, des réunions coopératives. Elle sera calme, sage, intelligente. J'espère qu'on fera de la course avec elle, des énigmes, de la gymnastique et des jeux.

Adam

Cette année, j'ai aimé le travail en autonomie. J'ai aimé la liberté que le maître nous donne. Nous faisons de la lecture, de l'écriture et des maths. J'aime la grammaire car on n'apprend des verbes, et les noms. J'aime les maths aussi car on peut apprendre à compter de plusieurs façons. J'ai aimé les Quoi de neuf car c'est très créatif, et en plus on peut l'organiser pendant le travail en autonomie.

Selen

J'aimerais faire des maths et des quoi de neuf. J'aimerais aussi fêter les anniversaires en classe. J'aimerais aussi que la maîtresse soit rigolote, blagueuse, j'aimerais qu'on fasse plus de dessins et de jeux et aussi des sorties et du sport comme le foot. Je voudrais qu'on fasse des responsables de la récréation, et aussi du travail en autonomie.

... **Signature**



Mon année de CE1, et après ...

Cette année, j'ai rencontré beaucoup d'amis. Ce que j'ai le plus aimé c'est les maths et les calculs mais aussi les Quoi de neuf. J'ai même fait un quoi de neuf sur Marseille devant mes camarades et devant les CP. Surtout j'ai également aimé suivre les comportements des élèves avec les fiches des croix rouge que le maître nous a distribué. J'ai aussi aimé construire et en retenir la bibliothèque de la classe.

Dîn.

Ce que j'ai aimé cette année ce sont les quoi de neuf et le travail en autonomie. Je me suis fait aussi des amis comme Lina, Élise, Savannah, Édène, Dylan, Tesnim et Émilie. Ce que je n'ai pas aimé par contre c'est l'écriture car cela m'a fait rappeler des souvenirs.

Rose

J'ai beaucoup aimé cette classe de CE1. J'ai eu beaucoup d'amis par exemple Selen Tesnim, Maélis, Emilie. J'ai aussi beaucoup apprécié quand le maître nous a aidé chacun à part en classe, par exemple en maths. J'ai aussi aimé les quoi de neuf.

Melis

Cette année ce que j'ai le plus aimé c'est les quoi de neuf avec les CP car c'était tellement intéressant. J'ai aussi aimé le travail en autonomie car même si on devait beaucoup travailler ça nous a appris à organiser notre travail. Aussi, je me suis fait aussi beaucoup d'amis. Cette année j'ai rencontré de très bons amis comme Nathan, Dîn, Tiago, Bastian Nassim, Maëlys, Fabio. J'ai aussi aimé les quoi de neuf et le travail en autonomie.

Signature



Ce que je voudrais faire avec la prochaine enseignante (suite)

J'aimerais faire des maths et des Quoi de neuf avec la classe l'année prochaine. Aussi, je voudrais fêter les anniversaires en classe comme nous l'avons fait cette année. Je voudrais aussi que l'enseignante soit joyeuse, rigolote, et qu'elle soit blagueuse. J'aimerais qu'on fasse plus de dessins et des jeux, et aussi des sorties. J'aimerais qu'on continue à faire du sport comme le foot. Je voudrais qu'on fasse des responsables de la récréation mais aussi qu'on continue le travail en autonomie avec les plans de travail chaque semaine.

Bastian

L'année prochaine, j'aimerais que ma maîtresse soit gentille, rigolote. Elle aura une peau de couleur beige, les cheveux blonds, les yeux bleus avec du maquillage. On pourra faire des quoi de neuf ensemble. On pourra aussi faire de la peinture.

Maélis

L'année prochaine, j'aimerais que ma maîtresse soit gentille, blagueuse, joyeuse calme et douce. J'aimerais qu'elle ait les cheveux marrons, les yeux marrons, la peau blanche. J'aimerais faire de la gymnastique avec elle. Ma maîtresse fera beaucoup de sorties, comme au zoo, ou en montagne.

Signature

L'année prochaine, j'aimerais que ma maîtresse soit gentille, blagueuse, joyeuse calme et douce. J'aimerais qu'elle ait les cheveux marrons, les yeux marrons, la peau blanche. J'aimerais faire de la gymnastique avec elle. Ma maîtresse fera beaucoup de sorties, comme au zoo, ou en montagne. J'aimerais faire de la peinture avec elle, des quoi de neuf, mais aussi de la science. J'espère qu'on fera des arts plastiques et du dessin. J'espère qu'on regardera des histoires ou qu'elle les racontera elle-même. On fêtera peut-être la galette des rois. J'aimerais qu'elle dise oui pour qu'on puisse ramener des jouets et du coloriage à l'école, et qu'elle nous laisse fêter notre anniversaire. J'espère qu'on n'aura pas beaucoup de grammaire, mais je voudrais qu'on fasse du travail en autonomie et des réunions coopératives. Je voudrais aussi qu'on fasse de la natation avec la classe. J'espère qu'elle aimera quand on lui offre des cadeaux comme du chocolat par exemple. J'espère qu'elle aimera des instruments de musique. J'espère que ces habits seront toujours beaux. Elle mettra souvent des pulls et des T-shirts ou encore des jupes ou des robes. Peut-être qu'elle fera 1,40 m. Elle portera peut-être des sandales. Elle aimera peut-être les animaux comme moi, et son animal préféré sera peut-être le chat où le renard. Elle aimera peut-être les fruits exotiques comme les ananas ou les bananes voire même les mangues et sa couleur préférée sera peut-être le jaune argenté ou le doré.

Tesnim

J'évalue les activités de la classe conduite par le maître



Nassim : Sur le travail en autonomie, il y avait un peu trop de bruit. Pour le journal, j'ai beaucoup aimé. Cela a montré la créativité des élèves, qui ont tous beaucoup travaillé pour faire des textes. Le journal nous a permis de montrer nos travaux à nos parents. Sur la réunion coopérative, j'étais souvent stressé, car souvent je ne savais si j'allais une croix rouge ou non. Les Quoi de neuf étaient super, on ne s'ennuyait jamais. C'est dommage que certains n'aient pas osé en faire plus. Pour les sorties, j'ai aimé car nous avons fait beaucoup de choses. Nous avons pu toucher et découvrir beaucoup d'objets intéressants, surtout à l'écomusée. Enfin, ce que j'aime bien avec le maître c'est qu'il nous laisse beaucoup de liberté pour organiser notre travail.

Adam : Le travail en autonomie, j'ai beaucoup aimé. A chaque fois, je terminais mon plan de travail, et j'étais tranquille ensuite pour faire autre chose. Pour le journal, certains élèves faisaient parfois un peu de bruit. Pour les Quoi de neuf, c'était excellent car souvent c'était rigolo. Par contre, parfois certaines présentations étaient trop longues. Pour la réunion coopérative, on peut améliorer et construire les règles de classe, et encourager les enfants à faire mieux la prochaine fois. Par contre, je n'ai pas trop aimé la correspondance avec le Niger, car parfois c'était un peu ennuyant. Sur les sorties, j'ai beaucoup aimé, nous avons appris beaucoup de choses qu'on ne savait pas. Pour finir, j'ai bien aimé ce qu'on a fait en maths (les multiplications, additions et soustractions). Au début de l'année c'était dur mais plus on avançait dans l'année, mieux c'était, ça devenait de plus en plus facile.

Bastian : J'ai bien aimé le travail en autonomie car j'ai aimé les fiches de maths. Sur le journal, je n'ai pas aimé parce que c'était un peu ennuyant car chacun devait attendre son tour avant de lire devant les autres. Sur les Quoi de neuf, c'était vraiment super, c'était trop bien de voir les autres faire des présentations. Sur les sorties, j'ai beaucoup aimé voir les animaux et découvrir les métiers anciens à l'écomusée.

Dîn : Sur le travail en autonomie, je n'ai pas trop aimé faire les fiches de lecture, par contre j'ai bien pris l'habitude des fiches de maths. Le journal hebdomadaire était super, c'était incroyable de lire nos propres articles, de voir ce qu'on a fait. J'ai bien aimé aussi les réunions coopératives car on évaluait les comportements de la classe, comme ça les gens peuvent comprendre s'ils ont un bon comportement, et ça permet de bien gérer les gens qui font beaucoup de bêtises. J'ai apprécié

être impliqué dans le suivi des comportements avec le maître et Bastian. Les Quoi de neuf étaient incroyables car le maître nous laisse du temps libre pour présenter des choses libres devant la classe. Pour nous c'est devenu un atelier très important pour s'exprimer. Par exemple, ceux qui faisaient les « tuteurs », c'est-à-dire ceux qui devaient prendre les questions des élèves à la fin, là il fallait vraiment bien s'exprimer devant les autres ! J'ai aimé aussi la correspondance car nous a montré des endroits qu'on ne connaissait pas, notamment les régions du Niger. Enfin, j'ai bien aimé ce que le maître a créé avec nous : travail en autonomie, les discussions, les Quoi de neuf.

Savannah : Dans le travail en autonomie, il y a un peu trop de bruit, par contre ça nous servait à faire nos travaux libres y compris produire des articles pour le journal. Pour le journal, je savourais les moments où je le lisais en classe. Sur les réunions coopératives, c'était génial car on évaluait les comportements et on discutait des jours où il y avait des gros problèmes de comportement (Croix-Rouge). On parlait des conflits. Pour les Quoi de neuf, c'était vraiment des moments de détente où on était très attentif. Pour la correspondance, c'était cool mais pas autant que les Quoi de neuf et les réunions coopératives. Pour les sorties et l'écomusée, c'était hyper coooooooooooooooooool !!! Enfin l'EPS, on court, on se défoule, on s'amuse ! C'était le moment le plus vif de la journée.

Selen : Pour le travail en autonomie, j'ai bien aimé car on apprend à travailler tout seul. Ça nous servira quand on sera plus grand, au CM2 et au collège. J'ai bien aimé les journaux car on pouvait lire nos textes, et lire les textes de nos amis. Pour les réunions coopératives, c'était super car on pouvait coopérer et parler des comportements. Sur les Quoi de neuf, c'était très créatif et pas ennuyant. Pour la correspondance avec le Niger, c'était bien car on a appris comment ils travaillaient à l'école et même ce qu'ils ont l'habitude de manger. Pour les sorties, c'était super car on a visité plein d'endroits et j'ai bien aimé les animaux. Enfin, ce qui est bien dans la classe c'était qu'on avait des libertés pour lire, faire des petits projets.

Emilie : J'ai aimé le travail en autonomie car on a eu des libertés. Sur le journal, il publiait tout ce qu'on a fait en classe. Les réunions coopératives étaient bien car ça nous permettait de partager des problèmes. Les Quoi de neuf étaient super car les présentations étaient très créatives. Sur la correspondance, c'était bien car on a appris des choses mais parfois je me suis un peu ennuyé. Pour les sorties au Zoo et à l'écomusée, c'était vraiment amusant.

Rose : Le travail en autonomie était bien. Je trouve que j'étais fier de moi car j'ai eu très souvent des points verts. Sur les réunions coopératives, je suis fier de moi car je ne suis pas passé au vote une seule fois. Pour les Quoi de neuf, c'était trop bien ! La correspondance avec le Niger, par contre c'était un peu plus ennuyant ! Les sorties étaient superbes. Enfin, j'ai aimé les temps libres qu'on avait en classe pour organiser notre travail, préparer des petites présentations, pour les faire devant la classe.

