

OD'ECOL

International

Des ressources au service des acteurs de l'éducation

<https://www.odecol.org/ia>

ODECOLIA : Une Collection numérique pour l'Éducation

Volume 1

En 2025, le paysage éducatif s'enrichit d'une innovation de taille avec le lancement d'ODECOLIA, une collection de ressources numériques conçue pour transformer les pratiques pédagogiques.

Dans ce Volume 1, cette initiative se concentre sur la promotion de techniques inspirées de la pédagogie active, offrant des outils pratiques pour les enseignants et les élèves. Cinq axes phares se dégagent : le développement du travail individualisé en autonomie, la conduite d'ateliers d'écriture, l'appui à des techniques de remédiation anticipative, le développement du langage à l'école maternelle et le renforcement des compétences orthographiques au cycle 3.

Pourquoi avoir privilégié ces entrées ? Parce que la recherche (IREDU Dijon) démontre que 3 compétences fondamentales construisent les conditions de la réussite de la poursuite des études au collège, et ces 3 compétences sont : le calcul mental, l'orthographe et la mobilisation de la concentration sur la tâche.

Plongeons donc dans cette approche éducative stratégique.

Travailler en autonomie : des apprentissages adaptés à chacun

L'un des piliers d'ODECOLIA est l'individualisation des apprentissages. Les enseignants peuvent créer des fiches d'entraînement adaptées au niveau de chaque élève. En mathématiques, par exemple, les élèves du Cycle 2 bénéficient d'activités sur mesure en numération : calcul

mental, décompositions additives, exercices sur les tables de multiplication, et résolutions de problèmes complexes.

Cette approche ne se limite pas à une simple individualisation. Elle favorise l'autonomie des élèves grâce à des supports autocorrectifs qui permettent un retour immédiat sur leurs erreurs. Les élèves sont ainsi responsabilisés dans leur apprentissage et progressent à leur rythme. Les enseignants, de leur côté, peuvent concentrer leurs efforts sur les élèves ayant besoin d'un accompagnement plus approfondi, tout en suivant les progrès de l'ensemble de la classe.

Écrire pour être lu : la puissance des ateliers d'écriture

ODECOLIA redéfinit l'atelier d'écriture en le plaçant au cœur des interactions sociales et des réseaux de communication. Partant du principe « écrire pour être lu », les élèves sont guidés dans un processus collaboratif où leurs idées prennent vie.

Les étapes structurées de cet atelier permettent de transformer l'écriture en une expérience engageante. Le brainstorming initial stimule l'imagination collective, tandis que l'IA propose des pistes narratives adaptées au niveau des élèves. Le processus de révision collective, guidé par l'enseignant, pousse les élèves à analyser, critiquer et améliorer leurs productions.

Cette dynamique collaborative favorise le développement de compétences transversales, notamment en communication et en travail d'équipe. En outre, les productions finales, destinées à être partagées, valorisent les efforts des élèves et renforcent leur estime de soi.

Anticiper la réussite : une remédiation proactive

La remédiation par anticipation, autre axe fondamental de la collection, prépare les élèves en difficulté avant même qu'ils ne soient confrontés à des obstacles. Conçu pour les classes de CE1, cet outil identifie les barrières potentielles à la compréhension d'un texte et propose des activités ciblées.

Par une analyse fine des textes, les enseignants peuvent anticiper les malentendus possibles et préparer des activités d'amorce adaptées. Ces activités, souvent interactives, renforcent les bases nécessaires avant l'entrée dans des séances de lecture plus complexes. Cette approche proactive réduit les risques d'échec et maximise les chances de réussite des élèves.

Explorer le langage à l'école maternelle

Dans les classes maternelles, ODECOLIA ouvre de nouvelles perspectives pour le développement du langage. En s'appuyant sur le concept de « classe exploratrice du milieu », la collection invite les élèves à découvrir leur environnement par l'observation et le dialogue.

Les activités proposées incluent des sorties thématiques guidées, durant lesquelles les élèves sont encouragés à poser des questions, décrire ce qu'ils voient et exprimer leurs idées. Ces échanges sont ensuite exploités en classe pour enrichir leur vocabulaire et développer des compétences en communication. Des fiches d'activité complémentaires permettent de structurer ces apprentissages et de les inscrire dans une progression logique.

Cette approche favorise une acquisition naturelle du langage tout en stimulant la curiosité des enfants. En les plaçant au centre de leur apprentissage, ODECOLIA contribue à poser les bases d'une future maîtrise linguistique solide.

Renforcer les compétences orthographiques au cycle 3

Pour les élèves du cycle 3, ODECOLIA propose une approche structurée pour le renforcement des compétences orthographiques. Inspirés par des protocoles validés par la recherche, ces outils permettent d'analyser les erreurs récurrentes, d'offrir des séances de dictées métacognitives, et de proposer des activités ciblées sur les règles de grammaire et d'orthographe.

Les dictées sont conçues comme des espaces d'analyse et de discussion où les élèves explorent les règles linguistiques de manière interactive. Cette démarche favorise la métacognition, permettant aux élèves de prendre conscience de leurs erreurs, d'en comprendre les causes et d'élaborer des stratégies pour les corriger.

En renforçant les compétences orthographiques de manière ciblée et collaborative, ODECOLIA garantit une progression durable et valorisante pour chaque élève.

Une réponse aux défis contemporains

ODECOLIA n'est pas qu'un outil. C'est une invitation à repenser l'éducation à travers des pratiques adaptées aux besoins individuels et collectifs. En combinant intelligence artificielle et expertise pédagogique, cette collection ouvre la voie à une école inclusive et ambitieuse.

Pour les enseignants, c'est une promesse de renouvellement des pratiques appuyées sur des ressources générées par une IA au service des besoins de l'utilisateur. Pour les élèves, c'est l'assurance d'apprentissages mieux ciblés et plus motivants. En somme, ODECOLIA répond avec brio aux exigences du 21ème siècle.

Avec son Volume 1, la collection marque une étape décisive dans l'intégration des technologies au service d'une éducation de qualité. Une véritable révolution douce pour une école de demain, au service de tous.

Thierry HUG,
Inspecteur honoraire de l'Éducation nationale
Co-fondateur du Think Tank Od'ecol
Janvier 2025